



# Klimaschutzplan

## Gorch-Fock-Schule

---

2022

**Anschrift**

Gorch-Fock-Schule  
Karstenstraße 22  
22587 Hamburg

**Telefon**

**Fax**

**E-Mail**

**Web**

040/42893860

040/428938627

Gorch-Fock-Schule@bsb.hamburg.de

[www.gorch-fock-schule.de](http://www.gorch-fock-schule.de)

# Präambel

*Klimaschutz ist eine der größten Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Es geht darum, die globale Erderwärmung auf eine Erhöhung von maximal 2 Grad Celsius zu begrenzen. Hierfür sind alle aufgerufen, Maßnahmen zum Schutz des Klimas einzuleiten. Wir, die Gorch-Fock-Schule, sind dabei und handeln! Unsere Schule stellt sich aktiv ihrer Verantwortung zum Klimaschutz.*

*Bis 2030 möchten wir unsere CO<sub>2</sub>-Emissionen um 35% senken.*

***Unser langfristiges Ziel ist, dass unsere Schule bis 2050 CO<sub>2</sub>-neutral ist.***

*Wir, die Gorch-Fock-Schule, sehen uns in der Verantwortung einen Beitrag zum Klimaschutz zu leisten. Unsere Schulkonferenz hat diesen Klimaschutzplan beschlossen. Hierin ist festgeschrieben, dass:*

*unsere Schülerinnen und Schüler Handlungskompetenzen in dem Themenfeld „Klimawandel und Klimaschutz“ erwerben und*

*wir mit Maßnahmen zur CO<sub>2</sub>-Reduktion einen Beitrag zum wirksamen und nachhaltigen Klimaschutz leisten.*

### Bestandsaufnahme

Zu Beginn, im Februar 2020 fand eine Begehung der Schule mit den Klimaexperten der Hamburger Klimaschutzstiftung, dem Hausmeister und der Schulleitung statt, aus der sich unsere technischen Veränderungsplanungen ableiten. Im Referenzjahr 2017 haben wir in den Handlungsfeldern Strom und Wärme 241 Tonnen CO<sub>2</sub> emittiert. Dies ist der Ausgangswert für unsere Bemühungen, die realen CO<sub>2</sub>-Emissionen unserer Schule kontinuierlich zu reduzieren.

Im Fach Sachunterricht sind die Themen „Klimawandel und Klimaschutz“ in den Klassenstufen 3 und 4 integriert. Unser Klima-Frühstück findet als Projekttag für die gesamte Schule einmal jährlich statt. In jedem Jahrgang werden verschiedene Themen dazu behandelt. Die Kolleginnen werden regelmäßig vom LI zu dem Thema fortgebildet. Wir haben mittlerweile eigene Klimakisten, die wir dafür nutzen.

Die Klima-AG ist ein fester Bestandteil im Nachmittagsangebot geworden. Im Jahrgang 3 werden regelmäßig Klima-Detektive ausgebildet. In jeder Klasse wurde ein Klimadienst eingeführt. Für diesen Klimadienst hat die Klima-AG ein Erklär-Video gedreht, das auch auf der Homepage zu sehen ist.

#### [Gorch-Fock-Schule | Film der Klima AG](#)

Mit der Klima-AG führen wir kleinere und größere Umweltprojekte durch. So haben wir zum Beispiel im letzten Jahr eine Wildblumenwiese gesät und haben erfolgreich an einem Bienen-Wettbewerb teilgenommen und ein Bienen-Erkundungs-Set gewonnen. Außerdem haben die Schüler und Schülerinnen jeden Monat einen Klima-Tipp veröffentlicht.

Eine „Zu Fuß ist cool“-Aktion wird jährlich von der Klimaschutzgruppe organisiert. Die Schüler werden für zwei Wochen aufgefordert, in den Wettbewerb zu treten und so oft wie möglich zu Fuß zur Schule zu kommen. Es wurden Plakate für die Schule in Kooperation mit der Klima-AG und dem Elternrat erstellt.

Wir haben einen Schulgarten angelegt. Der Schulgarten wird in Projekten von möglichst vielen Schülerinnen und Schülern am Vor- und Nachmittag genutzt werden. Eine Arbeitsgruppe, bestehend aus drei Kolleginnen organisiert die Bepflanzung, die Bewässerung und die optimale Nutzung für die Schülerinnen und Schüler. Wir erhalten Unterstützung von Eltern, die uns Erde spenden, sowie Pflanzen. Wir organisieren regelmäßig Ausflüge zu außerschulischen Lernorten wie Gewächshäusern oder dem botanischen Garten.

Ein grünes Klassenzimmer, das im Herbst 2020 gebaut wurde, bietet die Möglichkeit, im Freien Unterricht abzuhalten. Die Schülerinnen und Schüler sind durch das Freiluftzimmer der Natur näher verbunden und können auch bei nassem Wetter draußen forschen. Für bessere Forschungsbedingungen kooperieren wir mit dem Projekt der Uni Berlin: FEE (Freies Experimentieren und Explorieren) und nutzen die Materialien, die wir im Häuschen des Schulgartens lagern.

### Planungstabelle

Die nachfolgend genannten Ziele und Maßnahmen erfassen wir in einer Planungstabelle. Hier unterscheiden wir zwischen kurz-, mittel- und langfristigen Zielen. Für jede Maßnahme gibt es eine oder zwei verantwortliche Personen. Außerdem wird in der Tabelle dargestellt, wer bei der Umsetzung maßgeblich beteiligt ist. Es wird ebenfalls deutlich gemacht, ob eine Maßnahme zum Erwerb von Handlungskompetenzen und/oder zur unmittelbaren CO<sub>2</sub>-Reduktion führen soll.

### Ziele

Unser Ziel ist es, zum Klimaschutz beizutragen, indem wir alle aktiv mit einbeziehen, um die Klimabilanz unserer Schule zu verbessern: Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, unseren Hausmeister, Eltern, die Mitarbeiter/-innen aus dem Sekretariat und der Schulküche und auch die Reinigungskräfte. Wir machen Klimaschutz zum fächerübergreifenden Gegenstand des Lernens und sind dadurch motiviert, in der Schule und im Alltag klimafreundlicher zu handeln.

#### a) Ziele im pädagogischen Bereich

Ausgehend von der Bestandsaufnahme haben wir uns verpflichtet, die Themen „Klimawandel und Klimaschutz“ als Schwerpunkte in unser Curriculum aufzunehmen. Die im Curriculum verankerten Themen sind durch die Perspektive des Klimaschutzes ergänzt und sollen nun umgesetzt werden. Der Erwerb von Wissen und Kompetenzen in diesen Bereichen wird für zukünftige Generationen zunehmend wichtig. Deshalb werden wir, die Lehrkräfte und die Schülerinnen und Schüler der *Gorch-Fock-Schule*, klimaschonendes Verhalten lehren, lernen und praktisch ausüben. Mit einer partizipativen Erarbeitung unseres Klimaschutzplans unterstützen wir außerdem die Förderung von sozialen Kompetenzen und die Übernahme von Verantwortung von allen in unserer Schulgemeinschaft.

Vorrangiges Ziel ist, das Thema in den Unterricht zu integrieren. Für die Planung werden alle Klassenstufen und Fächer auf ihre Möglichkeit, Klimaschutz zu integrieren, untersucht und bewertet und die Curricula entsprechend angepasst. Die bisherigen Aktivitäten sollen weitergeführt und ausgeweitet werden.

Nachdem die Klima-AG nun fester Bestandteil der Schule ist, sollen weitere Projekte mit den Schülerinnen und Schülern umgesetzt werden. Eine Umweltaufgabe soll künftig pro Monat allen Schülerinnen und Schülern vorgestellt werden und zur Nachahmung anregen.

Im Bereich unseres Förderbands für Klasse 2 und 3 planen wir, Naturforscherkurse auf verschiedenen Leistungsniveaustufen zu den Themen: „Klimawandel und Klimaschutz“ anzubieten.

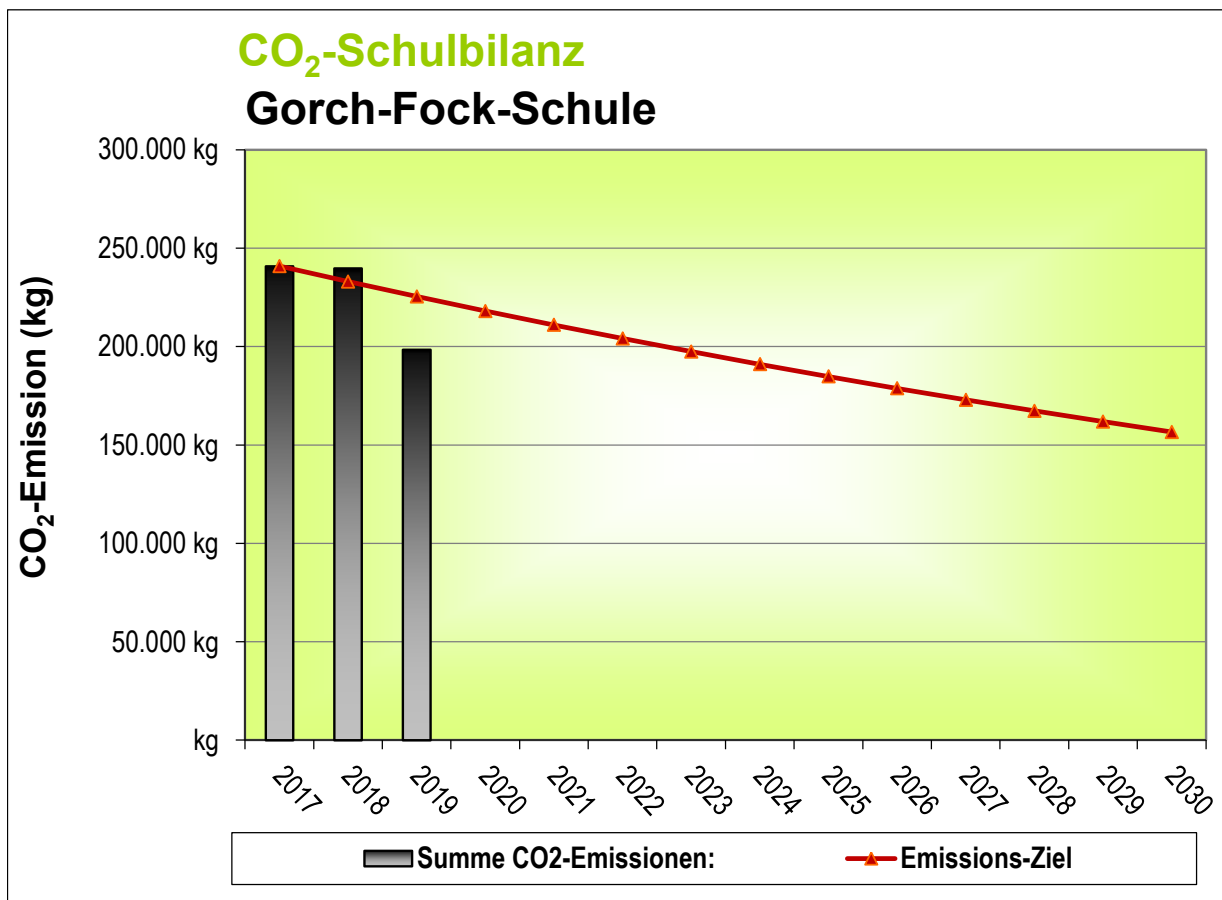
Eine Projektwoche für die gesamte Schule soll in diesem Schuljahr im Sommer stattfinden, die die Möglichkeit bietet, sich mit verschiedenen Umweltthemen zu beschäftigen.

## Klimaschutzplan Gorch-Fock-Schule - 2022

Im Schulgarten erweitern wir die Möglichkeiten für Schülerinnen und Schüler frei zu forschen und Erkenntnisse zum Umwelt- und Klimaschutz zu erwerben. Wir kooperieren mit dem Bereich Sachunterricht der Uni Berlin, die bereits interessante Konzepte entwickelt haben.

### b) CO<sub>2</sub>-Einsparziele: der Reduktionspfad

Wir, die Gorch-Fock-Schule, werden die CO<sub>2</sub>-Emissionen unserer Schule jährlich um durchschnittlich 2 Prozent reduzieren, und zwar von 241 Tonnen (2017) auf 157 Tonnen im Jahr 2030. Damit tragen wir zum Ziel des Hamburger Klimaplanes bei.



Der Ausgangs-CO<sub>2</sub>-Wert im Jahr 2017 umfasst zunächst die Handlungsfelder Strom und Wärme, Abfall und Beschaffung (Papier). Unser Ziel ist es, weitere Handlungsfelder, z.B. Mobilität und Ernährung, bis zum Ende des Schuljahres 2020/21 auf Einsparmöglichkeiten hin zu untersuchen und in den Reduktionspfad mit aufzunehmen. Der Reduktionspfad unserer Schule wird in der Grafik der CO<sub>2</sub>-Schulbilanz als Linie dargestellt. Wir binden solche Maßnahmen in die Berechnung ein, die innerhalb unserer Schule zu CO<sub>2</sub>-Emissionen führen.

### Maßnahmen

Die Ideen für Maßnahmen in unserem Klimaschutzplan wurden mit unserer Klimaschutzgruppe erarbeitet und der gesamten Schulgemeinschaft vorgestellt. Für die konkrete Ausarbeitung haben wir Teams zu folgenden Themen gebildet:

## Klimaschutzplan Gorch-Fock-Schule - 2022

- CO<sub>2</sub>-Gehalt-Prüfung in den Klassenräumen (Lehrkräfte, GBS-Mitarbeiterinnen und Schüler/-innen)
- Heizenergieverbrauch senken (Hausmeister, Lehrkräfte, GBS-Mitarbeiterinnen und Schüler/-innen)
- Stromverbrauch senken (Hausmeister, Lehrkräfte, GBS-Mitarbeiterinnen und Schüler/-innen)
- Schulweg (Eltern, Schulleitung)
- Schulküche (Caterer, Ganztagskoordinatorin, GBS-Mitarbeiterinnen)
- Beschaffung (Lehrkräfte in Zusammenarbeit mit Sekretariat)

Die Teams werden von der Arbeitsgruppe koordiniert. Diese fügt die Maßnahmen in die Planungstabelle ein und berichtet auch an die Steuergruppe. Jährlich werden die konkreten Klimaschutzaktivitäten (Maßnahmen) für das kommende Jahr von der Arbeitsgruppe angepasst und neue Maßnahmen von der Steuergruppe beschlossen. Die Arbeitsgruppe berichtet halbjährlich der Lehrer- und der Schulkonferenz.

### **Beteiligung der Schülerinnen und Schüler**

Bei der Umsetzung spielt die Schülerschaft folgende Rolle:

- Die Klassen besprechen regelmäßig im Klassenrat, wie die Ideen weiterentwickelt werden können. Die Klassensprecher/innen tragen die Ideen im Kinderparlament zusammen
- Ältere SuS bilden jüngere SuS zu Energieagenten aus
- In der Klima-AG können SuS eigene Projekte entwickeln und umsetzen.

### **Evaluation**

Wir überprüfen jährlich die Umsetzung des Klimaschutzplans. Dazu werden die pädagogischen Maßnahmen ausgewertet und die CO<sub>2</sub>-Emissionen der Schule in der CO<sub>2</sub>-Schulbilanz erfasst. Aufgrund der Ergebnisse werden wir die Ziele und Maßnahmen gegebenenfalls anpassen und damit unsere Aktivitäten zum Klimaschutzplan kontinuierlich fortschreiben.

### **Klimaschutzbeauftragte**

Unsere Klimaschutzbeauftragte Ilka Pfeiffer ist die Ansprechpartnerin für den Klimaschutzplan und alle Aktivitäten im Bereich Klimaschutz an unserer Schule. Sie leitet die Arbeitsgruppe und vertritt unsere Schule nach außen.

Kontakt: [ilka.pfeiffer@bsb.hamburg.de](mailto:ilka.pfeiffer@bsb.hamburg.de)